

Regiongemensam elevenkät 2018

33 Katolska sk Notre D Åk 2

Skolrapport åk2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

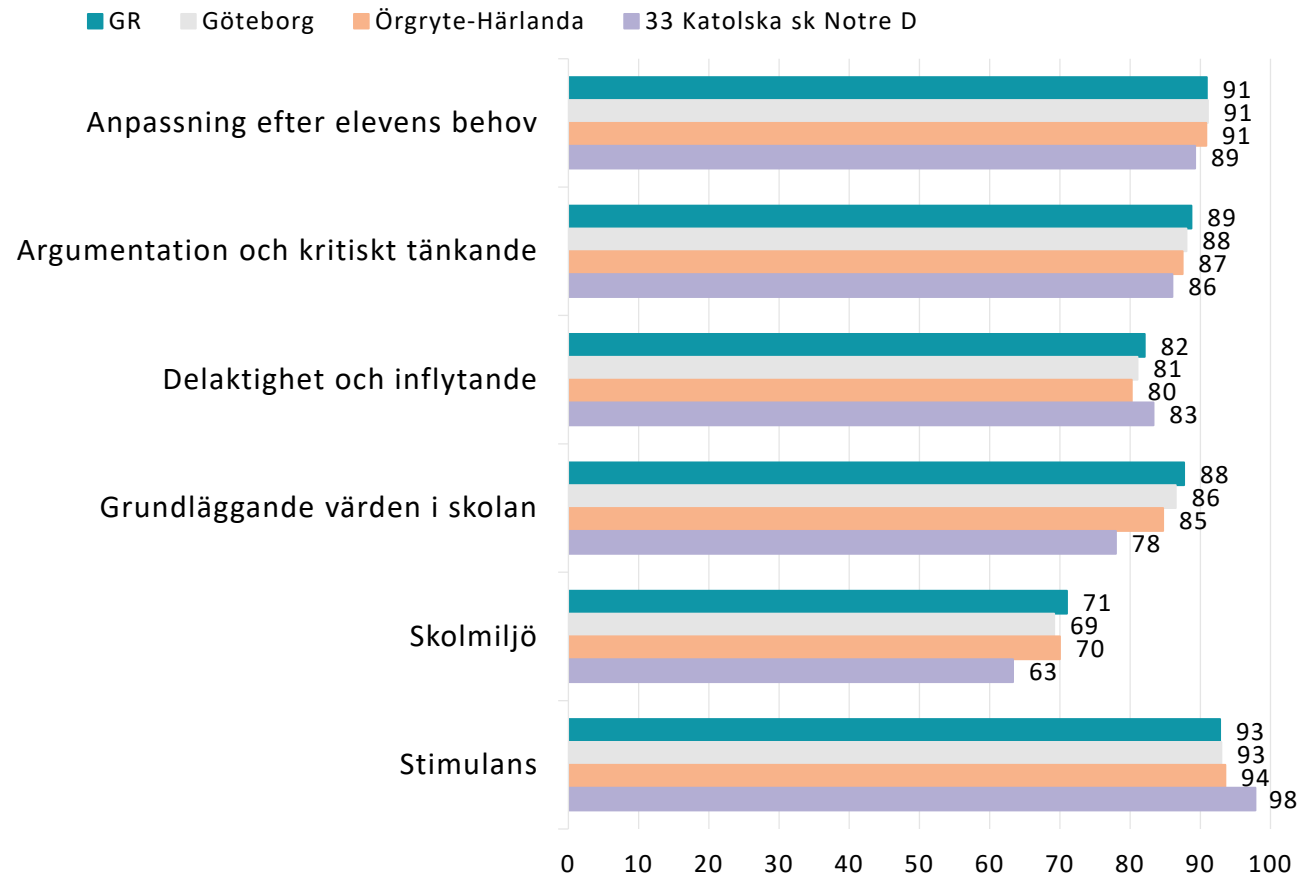
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för 33 Katolska sk Notre D Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2016	2018	Örgryte- Härlanda	GR
Anpassning efter elevens behov	88	89	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande		86	87	89
Delaktighet och inflytande	69	83	80	82
Grundläggande värden i skolan	76	78	85	88
Skolmiljö	61	63	70	71
Stimulans	97	98	94	93
Studiero	37	52	57	57
Trygghet	79	85	88	89
Veta vad som krävs	84	94	84	86
Fritidshem	68	79	79	82
Helhet	78	80	78	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

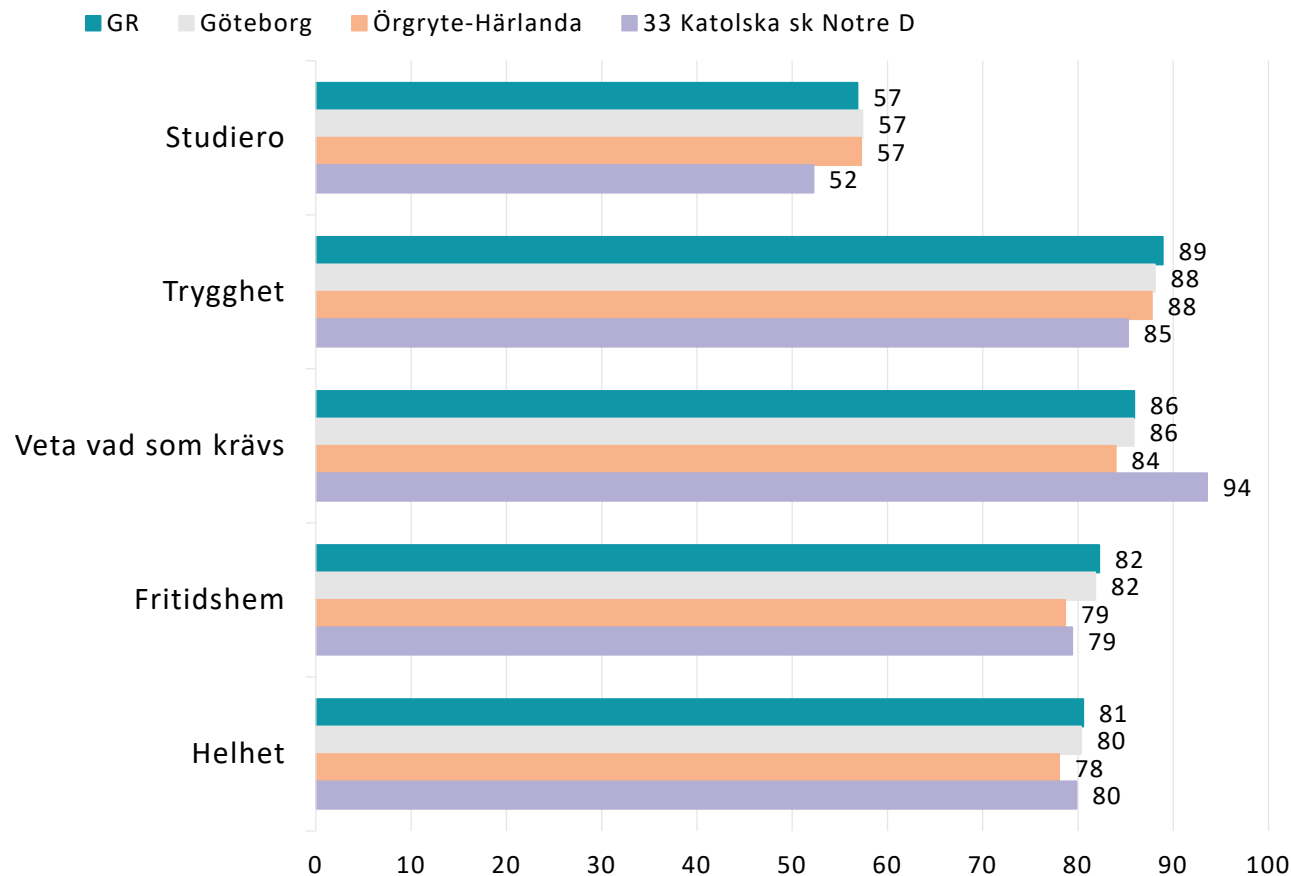
Sammanräknat värde per frågeområde för 33 Katolska sk Notre D Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för 33 Katolska sk Notre D Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

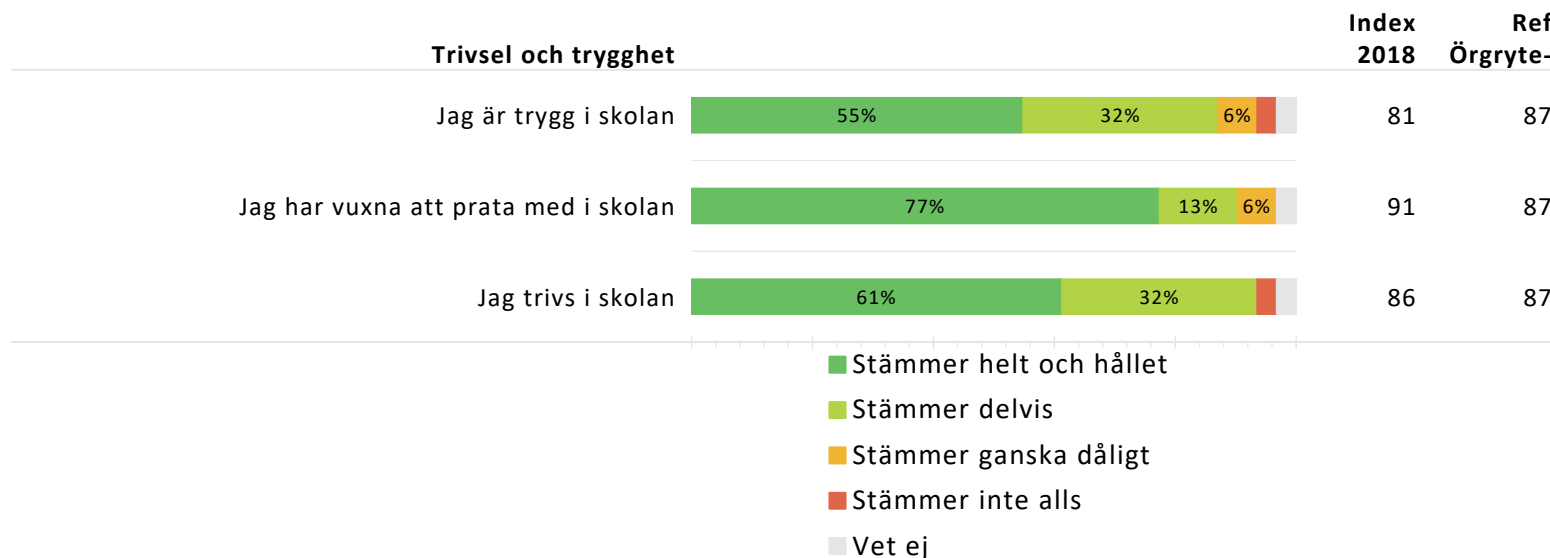


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för 33 Katolska sk Notre D Åk 2 .

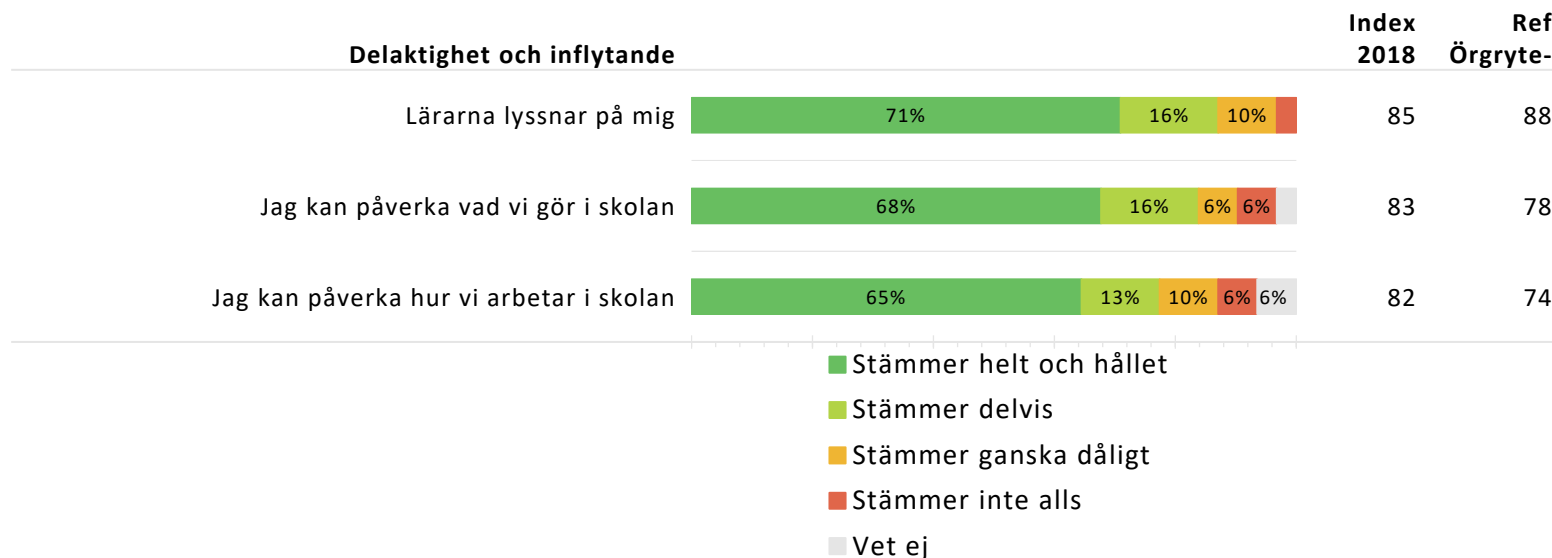
	33 Katolska sk Notre D	Kön	
		Pojke	Flicka
	Index		
Anpassning efter elevens behov	89	93	87
Argumentation och kritiskt tänkande	86	81	89
Delaktighet och inflytande	83	85	82
Grundläggande värden i skolan	78	72	81
Skolmiljö	63	75	56
Stimulans	98	97	98
Studiero	52	58	48
Trygghet	85	89	83
Veta vad som krävs	94	97	91
Fritidshem	79	85	76
Helhet	80	86	76

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

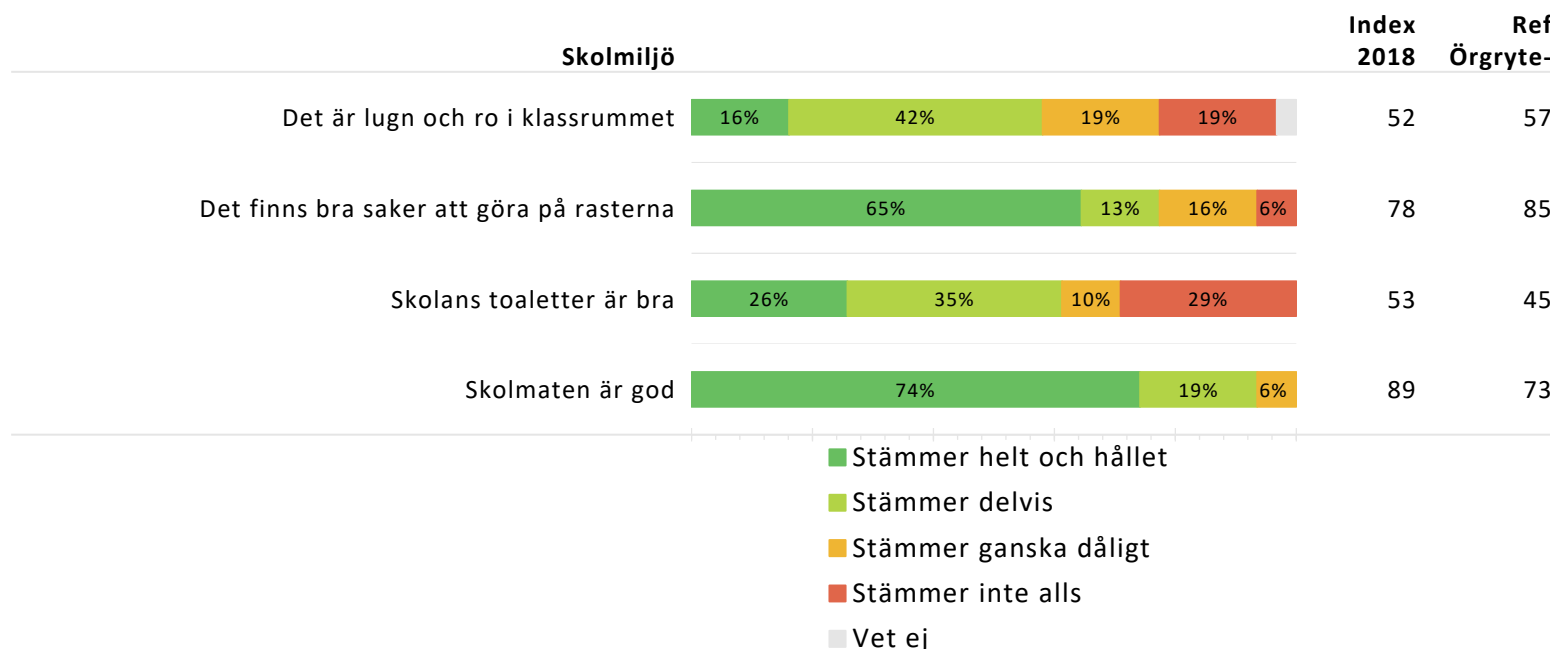
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



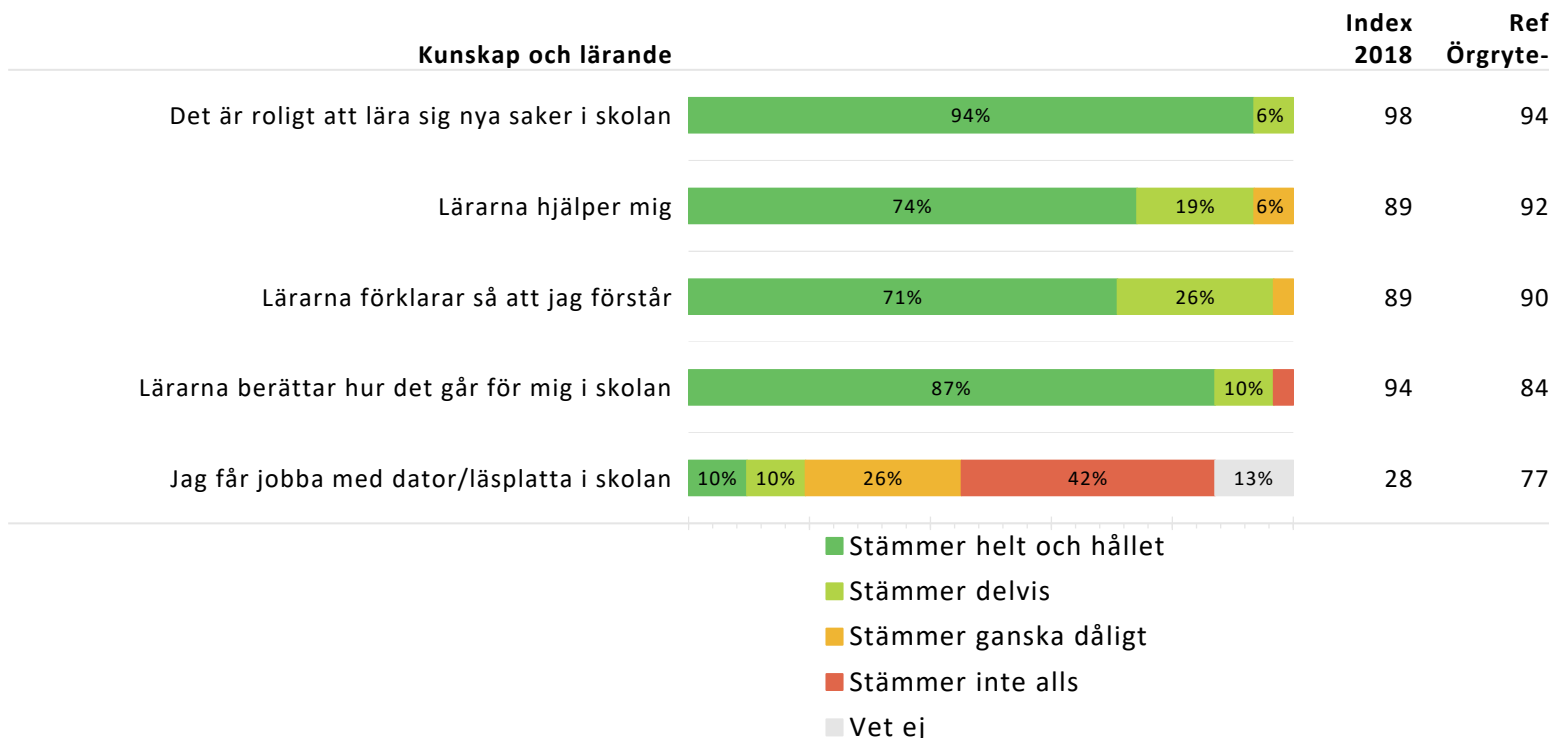
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



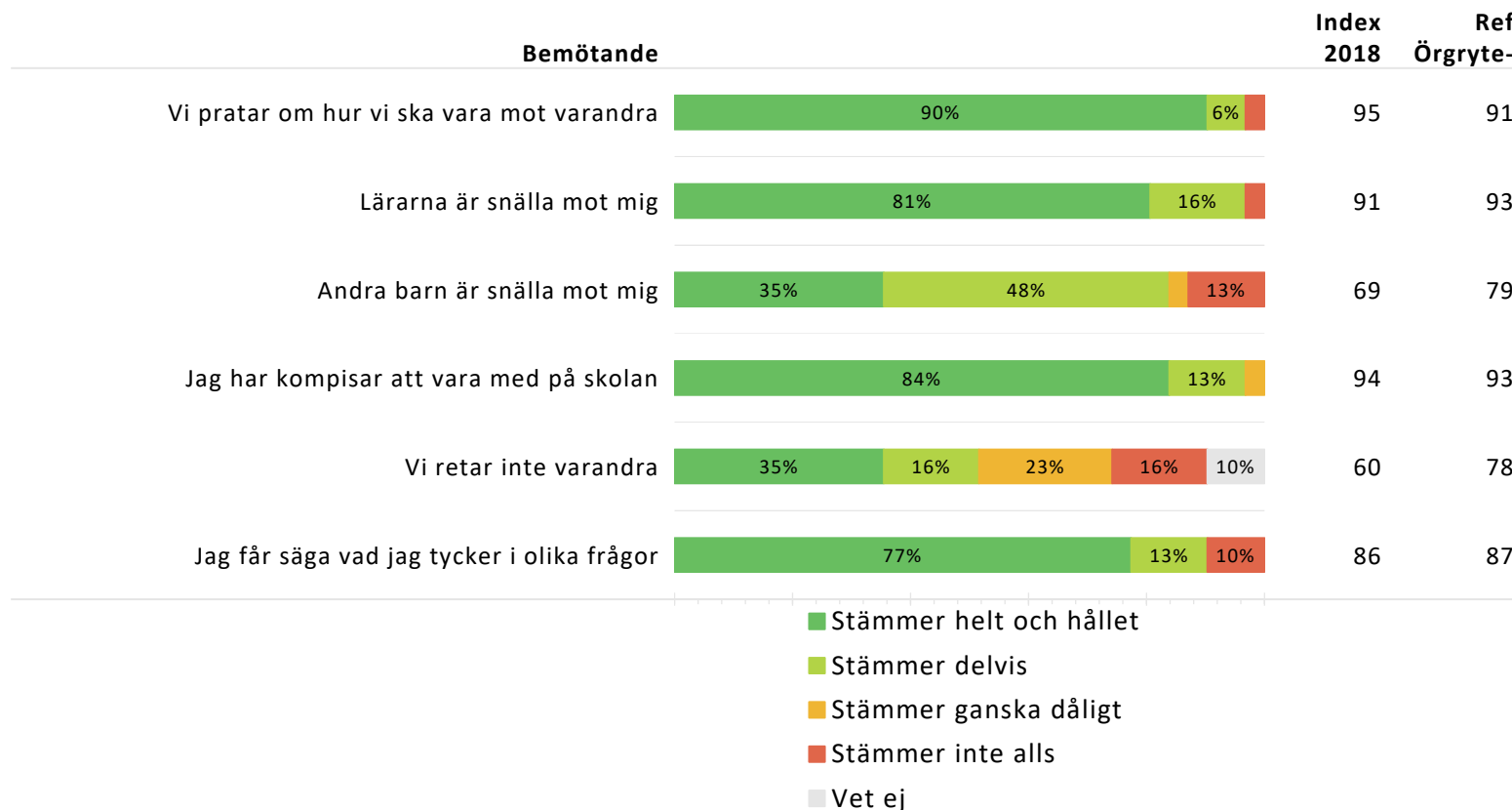
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



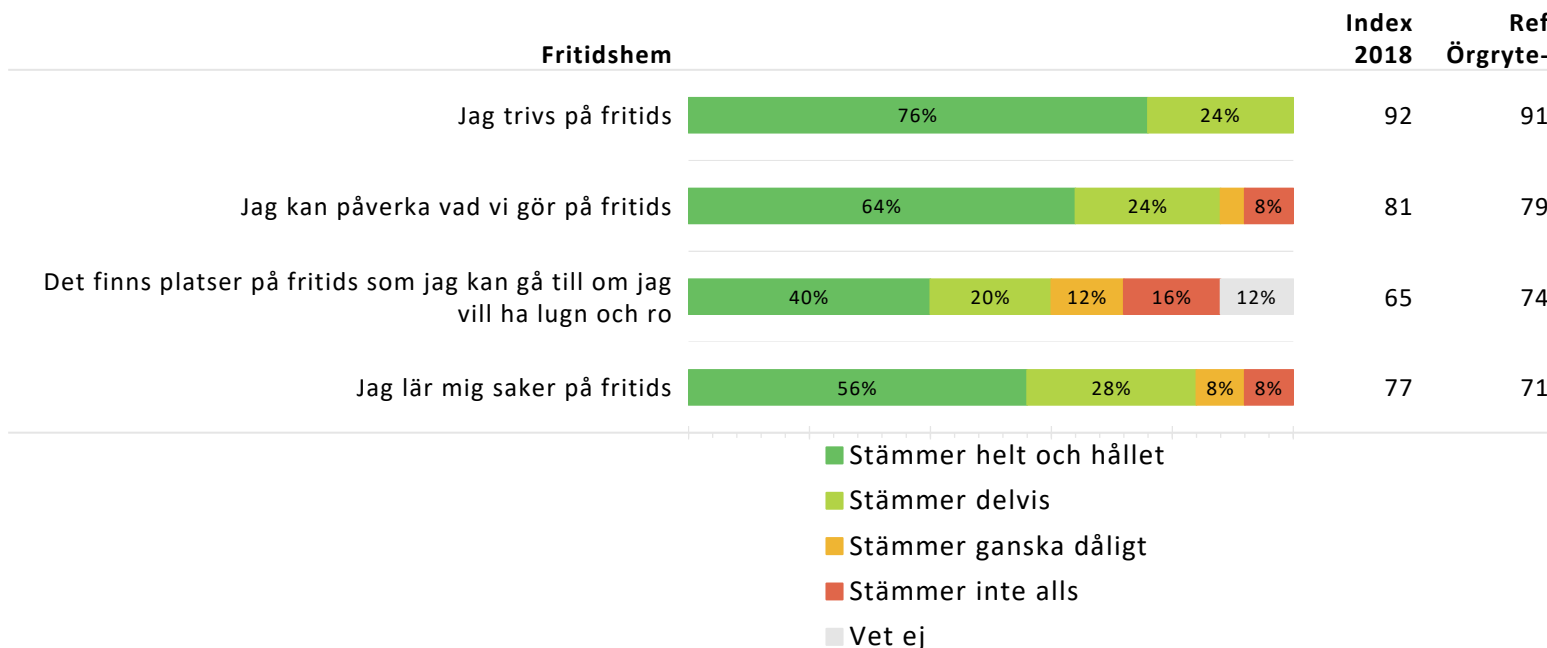
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



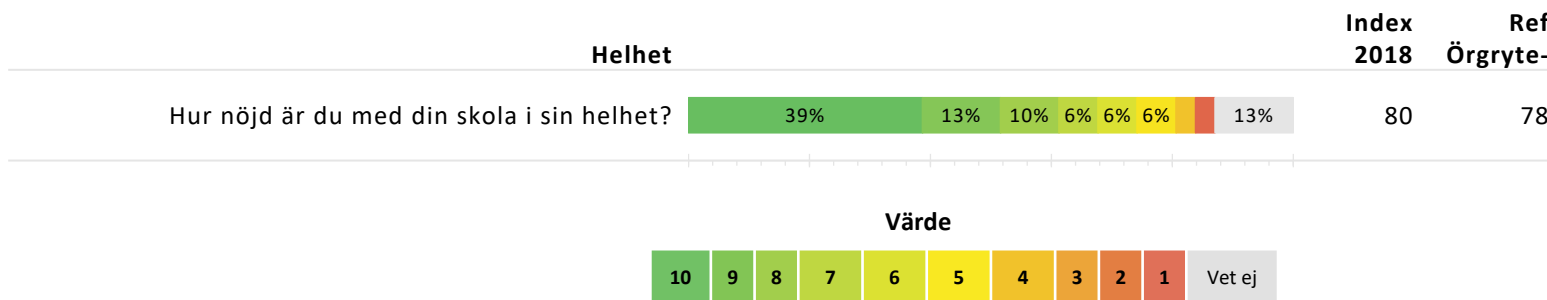
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundlägg ande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Örgryte-Härlanda	91	87	80	85	70	94
33 Katolska sk Notre D	89	86	83	78	63	98
2A	94	96	90	84	64	100
2B	83	74	75	71	63	95

GR Jämförelse frågeområden enheter

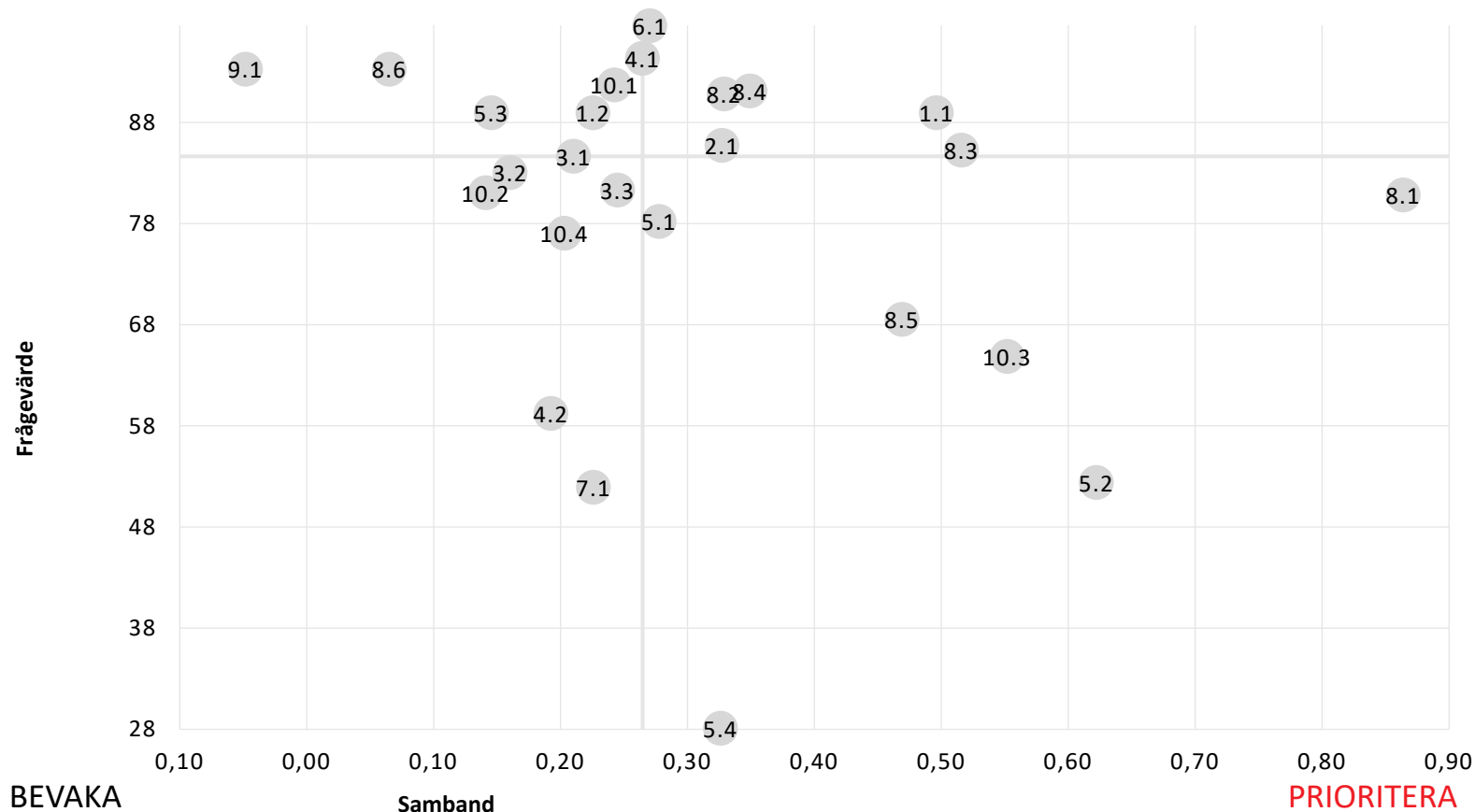
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Örgryte-Härlanda	57	88	84	79	78
33 Katolska sk Notre D	52	85	94	79	80
2A	54	87	100	74	78
2B	50	83	86	87	82

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	55%	17
Stämmer delvis	32%	10
Stämmer ganska dåligt	6%	2
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	3%	1
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	77%	24
Stämmer delvis	13%	4
Stämmer ganska dåligt	6%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	1
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	61%	19
Stämmer delvis	32%	10
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	3%	1

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	71%	22
Stämmer delvis	16%	5
Stämmer ganska dåligt	10%	3
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	68%	21
Stämmer delvis	16%	5
Stämmer ganska dåligt	6%	2
Stämmer inte alls	6%	2
Vet ej	3%	1
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	65%	20
Stämmer delvis	13%	4
Stämmer ganska dåligt	10%	3
Stämmer inte alls	6%	2
Vet ej	6%	2

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	16%	5
Stämmer delvis	42%	13
Stämmer ganska dåligt	19%	6
Stämmer inte alls	19%	6
Vet ej	3%	1
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	65%	20
Stämmer delvis	13%	4
Stämmer ganska dåligt	16%	5
Stämmer inte alls	6%	2
Vet ej	0%	0
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	26%	8
Stämmer delvis	35%	11
Stämmer ganska dåligt	10%	3
Stämmer inte alls	29%	9
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	74%	23
Stämmer delvis	19%	6
Stämmer ganska dåligt	6%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	94%	29
Stämmer delvis	6%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	74%	23
Stämmer delvis	19%	6
Stämmer ganska dåligt	6%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	71%	22
Stämmer delvis	26%	8
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	87%	27
Stämmer delvis	10%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	0%	0
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	10%	3
Stämmer delvis	10%	3
Stämmer ganska dåligt	26%	8
Stämmer inte alls	42%	13
Vet ej	13%	4

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	90%	28
Stämmer delvis	6%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	0%	0
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	81%	25
Stämmer delvis	16%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	0%	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	35%	11
Stämmer delvis	48%	15
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	13%	4
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	84%	26
Stämmer delvis	13%	4
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	35%	11
Stämmer delvis	16%	5
Stämmer ganska dåligt	23%	7
Stämmer inte alls	16%	5
Vet ej	10%	3
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	77%	24
Stämmer delvis	13%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	10%	3
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	81%	25
Nej	19%	6
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	76%	19
Stämmer delvis	24%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	64%	16
Stämmer delvis	24%	6
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	8%	2
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	40%	10
Stämmer delvis	20%	5
Stämmer ganska dåligt	12%	3
Stämmer inte alls	16%	4
Vet ej	12%	3
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	56%	14
Stämmer delvis	28%	7
Stämmer ganska dåligt	8%	2
Stämmer inte alls	8%	2
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	39%	12
9	13%	4
8	10%	3
7	6%	2
6	6%	2
5	6%	2
4	3%	1
3	0%	0
2	0%	0
1	3%	1
Vet ej	13%	4
Kön		
Pojke	39%	12
Flicka	61%	19

